

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
п. Светлополянска Верхнекамского района»

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 1 от
« 26 » августа 2022 г.

Утверждено _____
Директор КОГОБУ ШИ ОВЗ
п. Светлополянска Могорич Н.А
Приказ № 122 / ОД от 30.08.2022г.

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
« 29 » августа 2022 г.

**Рабочая программа
учебного предмета «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»**

**8 А класса
на 2022 – 2023 уч.год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Примерной федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.

Основные задачи:

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.

Общая характеристика учебного предмета

Программа «Профильный труд» представляет собой общую трудовую подготовку на базе школьной швейной мастерской. Программа в 6-12 классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, состоит из профиля «Швейное дело». Основными критериями отбора материала по трудовому обучению в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития являются его доступность и практическая значимость. Доступность проявляется в существенном ограничении объема и содержания материала, практическая значимость заключается в тесной связи изучения курса с жизненным опытом обучающихся, формированием у них готовности к использованию полученных знаний на практике, при решении соответствующих возрасту жизненных задач из ближайшего социального окружения. Программа обучения носит элементарно-практический характер, при этом ведущим коррекционным принципом, является принцип коммуникативной направленности.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Работа в швейной мастерской заключается в ознакомлении обучающихся с материалами и инструментами для шитья и выработке умений и навыков их практического использования. Большое внимание уделяется усвоению и соблюдению правил безопасной работы, приучению обучающихся к соблюдению дисциплинарных требований, использованию речи для взаимодействия в процессе труда; умению частично анализировать образец, ориентироваться в задании с помощью учителя, работать по предложенному плану, контролировать текущие и итоговые результаты труда. Объем работ, выполнение которых запланировано в течение года, невелик, т.к. важно стремиться к тому, чтобы обучающиеся доводили начатое до конца, имели время для достижения максимального для их возможностей качества изделия. Для этого необходимо проводить достаточное количество упражнений, добиваясь уверенного и самостоятельного выполнения обучающимися предусмотренных программой практических работ.

Трудовая подготовленность обучающихся во многом зависит от умения использовать речь в трудовых действиях. Работа по развитию речи осуществляется при формировании образа изготавливаемого объекта, планировании работы. В программе эта задача эффективно решается при выполнении изделий из бумаги, картона, ткани, ниток. Когда техника работы достаточно проста, а основная проблема для обучающихся состоит в словесной характеристике изделия, рассказе о последовательности предстоящих действий, о частичном отчете при выполнении работы.

К числу наиболее ответственных операций следует отнести разметку деталей и мест укола иглой (по шаблону и по линейке). Необходимо систематически повторять устройство измерительных инструментов, приёмы измерения отрезков и откладывания длин. На занятиях обучающиеся учатся работать с трафаретами и лекалами, вырезать детали, составлять не сложные композиции, подбирать ткань по цвету и фактуре, а также получают первоначальные навыки шитья.

Программа построена по принципу от простого к сложному, что позволяет обучающимся в полном объёме усвоить данный материал. Благодаря полученным навыкам и умениям, им становятся доступны более сложные по изготовлению изделия, предложенные в старших классах. Обучающиеся видят результат своей деятельности, который можно использовать в качестве украшения, сувенира или предмета необходимого в быту, это значительно повышает уровень мотивации к предмету и трудовой деятельности. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат). Обучающийся учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью учителя (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

В 7-12 классе обучающиеся осваивают приемы работы на швейной машине, выполняя базовые швейные изделия, знакомятся с основами технологии швейного производства. Она включает ручные и машинные работы, которые распределяются на:

- Способы обработки обрезных краёв;
- Способы соединения срезов деталей;
- Способы отделки изделий.

Количество часов, отведённых на изучение той или иной темы, определяется исходя из уровня подготовленности обучающихся. Обучение ведётся с опорой на знания, которые усвоили обучающиеся по другим предметам. Навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению обучающимися счета, письма, чтения. Обучение швейному делу развивает психофизические функции, обеспечивающие обучаемость аномальных детей (мышление, мелкую и крупную моторику, зрительное восприятие и т.д.). Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определённой степени самостоятельность и занятость в быту по окончании школы. При определении профиля доступного вида труда учитываются индивидуальные возможности и особенности обучающегося: физическое развитие, развитие общей и мелкой моторики, сформированность предметно-практических действий, познавательных способностей, навыков изобразительной деятельности, способность делать выбор, планировать и оценивать свою деятельность.

Материально-техническое обеспечение образовательной области и предметов по труду включает: дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточного материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда, рабочие тетради; фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; технологические карты, обучающие компьютерные программы, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы) народных промыслов, презентации и др.; оборудование предмета швейное дело, требует наборы инструментов для обработки различных материалов; ножницы, иглы, нитки, ткань, мелки, бумага, линейки и различные мерки, расходные материалы для труда: клей, бумага, карандаши (простые, цветные), проектор, экран, компьютер.

Программа предусматривает устное инструктирование, применение предметных технологических карт, регламентирующих последовательность операций, использование материалов, инструментов и приспособлений на каждую операцию. Предметные карты помогают обучающимся овладеть умением планировать свою деятельность. Наглядность остается важнейшим средством в процессе обучения. На каждом уроке уделяется постоянное внимание соблюдению техники безопасности и правил безопасной работы с ручными инструментами.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Учебный предмет «Профильный труд» относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития. В учебном плане предмет представлен с 6 по 12 год обучения. Рабочая программа предмета «Профильный труд» в классах определена школьным учебным планом, годовым календарным графиком и рассчитана в 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 годах обучения на 34 учебных недели. Количество часов нахождение темы определяется учителем.

Класс	Количество учебных недель	Количество часов в неделю	Количество часов за год
6 класс	34 учебные недели	2 часа	68 часов
7 класс	34 учебные недели	2 часа	68 часов
8 класс	34 учебные недели	4 часа	136 часов
9 класс	34 учебные недели	5 часов	170 часов
10 класс	34 учебные недели	5 часов	170 часов
11 класс	34 учебные недели	5 часов	170 часов
12 класс	34 учебные недели	7 часов	238 часов
			Всего: 1020 часов

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»

Освоение обучающимися с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития учебного предмета «Профильный труд» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения ФАООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению учебного предмета «Профильный труд». Однако, ввиду индивидуальных особенностей и возможностей, обучающихся с умственной отсталостью, планируемые личностные результаты, следует рассматривать как возможные личностные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»

- 1) осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятием;
- 2) формирование ответственного отношения к учению;
- 3) формирование бережного отношения к чужому труду, материальным и духовным ценностям;
- 4) формирование адекватных представлений о собственных возможностях;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 7) самостоятельность в выполнении учебных заданий, понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в обществе;
- 8) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 9) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 10) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 11) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»

- 1) Знать названия основных материалов, уметь сравнивать материалы и знать их свойства;
- 2) Уметь экономно расходовать материалы; уметь обводить карандашом шаблоны несложной формы; уметь выполнять раскрой деталей по шаблону из бумаги и картона;
- 3) Знать названия ручных швейных инструментов;
- 4) Подбирать материалы и инструменты, необходимые для работы;
- 5) Руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;
- 6) Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится», «не нравится»);
- 7) Уметь организовывать под руководством учителя совместную работу в группе; самостоятельную деятельность;
- 8) Осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь.

Планируемые результаты освоения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития адаптированной основной общеобразовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС к ФАООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд".

- 1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.
 - Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например, растениеводство, шитье, обслуживающий труд.
 - Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.
 - Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.
 - Умение соблюдать технологические процессы, например, выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, ткани.
 - Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.
- 2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.
 - Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

Содержание учебного предмета "Профильный труд" представлено следующими разделами: «Растениеводство», «Швейное дело», «Ручное шитье», «Обслуживающий труд».

Раздел «Растениеводство». Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов. Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток. Выкапывание овощей. Срезание овощей. Подготовка овощей к хранению (очищение от земли, обрезка ботвы, просушивание). Чистка и мытье садового инвентаря.

Раздел «Швейное дело». Ручное шитье. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке). Выполнение шва "вперед иголкой". Закрепление нити на ткани. Выполнение шва "через край". Шитье на электрической машинке. Различение основных частей электрической швейной машинки. Подготовка рабочего места. Наматывание нити на шпульку. Вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок. Вставление шпульного колпачка в челнок. Заправка верхней нити. Вывод нижней нити на платформу машины.

Соблюдение последовательности действий при подготовке швейной машины к работе: установка педали, включение в сеть, наматывание нити на шпульку, вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок, вставление шпульного колпачка в челнок, заправка верхней нити, вывод нижней нити наверх. Подведение ткани под лапку. Опускание иголки в ткань. Соблюдение последовательности действий при подготовке к шитью: поднимание лапки, подведение ткани под лапку, опускание иголки, опускание лапки. Соблюдение последовательности действий при выполнении строчки: нажатие на педаль, регулировка ткани во время строчки, отпускание педали. Соблюдение последовательности действий по окончании шитья: поднятие лапки, поднятие иголки, вынимание ткани из-под лапки, обрезание нити. Уборка рабочего места. Кройка и сборка изделия. Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткани, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия. Соединение деталей изделия. Соблюдение последовательности действий при пошиве сумки: выбор ткани и подбор соответствующих ниток, кройка изделия, сборка изделия, строчка швов основы и ручки сумки, удаление наметочного шва, утюжка швов, обработка верхнего края сумки, приметывание ручки к верхней стороне сумки, строчка ручки на швейной машине, удаление наметочного шва, утюжка готового изделия, пришивание деревянных бусин. Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно "Рябина": изготовление веток и листьев, приметывание веток и листьев к основе, пристрачивание веток и листьев на основу, удаление наметочного шва, пришивание пуговиц (ягод) к основе, обработка краев изделия.

Раздел «Обслуживающий труд». Различение видов труда (умственный и физический); рабочих профессий, профессий родителей и профессий, изучаемых в школе; простейших профессий обслуживающего персонала. Применение оборудования и соблюдение правил поведения в кабинете труда. Различение объектов пришкольной территории, подлежащих осенней, зимней уборке (дорожки, газоны, спортплощадки). Различение предметов хозинвентаря, его устройство, назначение, приемы работы с ним. Умение расчищать асфальтовые дорожки от снега. Соблюдение правил техники безопасности при работе с уборочным инвентарем. Подготовка его к хранению. Использование спецодежды по назначению. Подготовка ее к хранению, уход за ней (стирка, утюжка, мелкий ремонт). Соблюдение эстетических и гигиенических требований к одежде и обуви. Различение материала изготовления различных видов обуви. Подбор приспособлений и средств для ухода за обувью.

Тематическое планирование

Наименование раздела	Количество уроков: 136 ч.
Вводное занятие	1 четверть-1 ч.
Растениеводство:	1 четверть -4ч.
1. Уход за комнатными растениями	4 четверть-4ч.
2. Садовые работы	1 четверть-29 ч. 4 четверть-26ч.
Обслуживающий труд.	2 четверть -6ч. 3 четверть -8ч. 2 четверть -4ч.
Уход за одеждой и обувью	
Швейное дело. Ручное шитье.	2 четверть-4 ч.
1. Работа с тканью	3 четверть -32ч.
2. Работа с тканью. Уход за одеждой.	2 четверть-18ч.

Календарно - тематическое планирование 8А класс, 4 часа в неделю, 136 часов за год

№ п/п	Тема и содержание.	Кол. ч. срок провед.	Цели	Оснащение	Упражнения	Примечание Информационно е сопровождение
1.	Вводное занятие. Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Инструктаж по технике безопасности при работе на пришкольном учебно-опытном участке.	1 ч. 01.09	1.Познакомить обучающихся с порядком работы на учебно-опытном участке, с предстоящей работой в I четверти. 2.Ознакомить с видами сельскохозяйственного инвентаря и их назначением. 3.Провести инструктаж по технике безопасности.	Инструкция охраны труда; сельхозинвентарь: -лопата, окучник -грабли -носилки -вилы -тележка -рыхлитель	Практическая работа: -вводный инструктаж. -осмотр и расстановка на условленные места сельхоз-инвентаря.	
			« Садовые работы »-29ч.			
2.	Цветочно-декоративные культуры.	3 ч. 01.09 06.09 06.09	1.Дать общее представление о видах цветочно-декоративных культур и их значении. 2. Виды однолетних и многолетних цветочно-декоративных растений. 3. Общая характеристика однолетних культур (календула, настурция, бархатцы) 4. Особенности технологии выращивания однолетних, и многолетних растений.	иллюстрации однолетних и многолетних растений		Презентация «Однолетние и многолетние цветочно-декоративные растения»
3.	Сбор семян однолетних цветочных растений.	2 ч. 08.09 08.09	1.Познакомить с внешним видом соцветий однолетних культур с созревающими и созревшими семенами и отдельными семян. 2. Учить определять признаки созревания. Правилам сбора семян.	с/х инвентарь и приспособления для сбора семян	Практическая работа: подготовка инвентаря для сбора семян, срезка созревших соцветий ножницами.	

4.	Очистка цветника.	2 ч. 13.09 13.09	1.Познакомить с инструментами и приспособлениями для работы в цветнике. 2.Закрепить знания о видах однолетних и многолетних цветочно-декоративных растений. 3.Показать необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике осенью. 5.Учить приемам осенней обработки почвы, ухода за цветочно-декоративными растениями.	сельхозинвентарь: -лопата -ведра -грабли -рукавицы	Практическая работа: - обрезка отцветших сухих стеблей - пересадка многолетников -обработка почвы	
5.	Уборка урожая овощей и картофеля. 1) Подготовка инвентаря для уборки картофеля. Сбор клубней картофеля. 2) Транспортировка клубней к месту хранения. 3) Овощные культуры. 4) Сбор бобов.	4 ч. 1 ч. 15.09 1 ч. 15.09 1 ч. 20.09 1 ч. 20.09	1.Закрепить знания о видах инвентаря, их назначении. 2.Познакомить с требованиями к качеству уборки урожая картофеля. 3.Учить организации работы во время уборки урожая. 4.Учить сортировать картофель. 1.Дать понятие об овощных культурах: корнеплоды, капустные, плодовые, луковичные, зелёные овощи. 2.Познакомить со значением овощей в рационе питания человека. 1.Познакомить с требованиями к качеству бобов.	Лопата, вёдра. -----//----- Учебники, иллюстрации сельхозинвентаря: -лопата -вёдра. Образцы овощей. с/х инвентарь: - лопата -ведра	Работа по учебнику: -подготовка инвентаря, -сбор клубней, -сортировка (крупная, семенная, мелкая), -подноска к месту хранения. Работа по учебнику. Практическая работа: -выкопка бобов вручную. -сбор бобов в тару.	Диск «Сад и огород», презентация «История овощей», «Роль овощей». Учебник бкл. «Технология. Сельскохозяйственный труд»

6.	Уборка послеурожайных остатков. Сбор ботвы после уборки урожая.	2 ч. 22.09 22.09	1.Объяснить целесообразность уборки ботвы. 2.Развивать самостоятельность при выполнении трудовых заданий.	сельхозинвентарь: -лопата -ведра -грабли -вилы -рукавицы	Практическая работа: - работа граблями; -сбор ботвы; -вынос ботвы на край поля.	
7.	Почва и ее обработка.	4ч. 27.09 27.09 29.09 29.09	1. Дать общее представление о почве и пахотном слое, значении почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. 2.Учить обрабатывать почву с помощью лопаты, правилам вскапывания почвы лопатой. 3.Воспитывать выполнение требований к качеству вскапывания.	Учебник, с/х инвентарь: -лопата -ведра	Упражнение: -выбор лопаты; -вскапывание почвы.	
8.	Осенний уход за ягодными кустарниками.	6 ч.	1.Уточнение представлений о ягодных кустарниках, распространённых в местных условиях (смородина, крыжовник, малина, черноплодная рябина). 2.Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения.	Ягодный кустарник	Работа по учебнику. Упражнение: - распознавание ягодных кустарников.	Учебник бкл. «Технология. Сельскохозяйственный труд»
1)	Ягодные кустарники, распространённые в местных условиях.	2ч. 04.10 04.10				
2)	Сбор ягод черноплодной рябины.	2ч. 06.10 06.10	1. Учить определять признаки созревания. Правилам сбора ягод. 2.Познакомить с требованиями к качеству ягод.	Сельхозинвентарь -ведра, -рукавицы	Практическая работа: сбор ягод черн. рябины.	
3)	Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников.	2ч. 11.10 11.10	1. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. 2.Выполнить вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников.	сельхозинвентарь: -лопата -ведра	Практическая работа: - вскапывание почвы вокруг кустарников.	

9.	Очистка дорожек, площадок от опавших листьев.	2 ч. 13.10 13.10	1. Познакомить с приемами и правилами ухода за дорожками и площадками на территории школы. 2. Развивать умения подметать дорожки, применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.	сельхозинвентарь: -ведра -грабли -метла -рукавицы	Практическая работа: -сгребание опавших листьев. -подметание дорожек.	
10.	Просушка семян. Подготовка цветочных семян к хранению.	2 ч. 18.10 18.10	1. Познакомить с требованиями к качеству уборки семян 2. Способы хранения и просушки семян после сбора.	-семена цветочных культур -картонные коробки	Практическая работа: -укладка семян для просушки в картонные коробки	
11.	Бумажные пакеты для хранения семян.	2 ч. 20.10 20.10	1. Познакомить с бумажным пакетом для семян: назначение (фасовка мелкими партиями.), форма, размеры. 2. Рассмотреть форму заготовок и способы соединения деталей пакета. 3. Учить изготавливать бумажные пакеты для хранения семян. 3. Развивать умения фасовать семена по пакетам.	-трафареты пакетов -бумага -клей -ножницы -карандаш -картинки с изображениями растений	Практическая работа: -вырезка заготовок для пакета по трафарету -склеивание с двух сторон пакета -наклеивание на пакеты изображений растений.	
12.	Уход за комнатными растениями.	4ч.	1. Уточнить представления о значении комнатных растений в жизни человека.		Работа по учебнику. Наблюдение за комнатными растениями.	Учебник бкл. «Технология. Сельскохозяйственный труд» С.114-118
1)	Роль комнатных растений в жизни человека.	2ч. 25.10 25.10	2. Воспитывать бережное отношение к окружающим комнатным растениям.	Комнатные растения		

2)	Благоприятные условия для роста комнатных растений.	2ч. 27.10 27.10	1.Дать общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определённой влажности почвы и воздуха.	Лейка, ведро	Упражнение: -проверка влажности почвы в горшках и кадках (на ощупь)	Презентация «Комнатные растения»
----	---	-----------------------	--	--------------	--	----------------------------------

№ п/п	Тема и содержание	К-во ч., срок провед.	Цели	Оснащение	Упражнения	Информационное сопровождение
II четверть – 28 уроков. « Обслуживающий труд» - 6 часов						
1	Труд и рабочие профессии	1 ч. 08.11	1.Ознакомить с рабочими профессиями. 2.Расширить знания о необходимости разных профессий.	Серии демонстрационных картин «Кем быть», «Все работы хороши».	Беседа по презентации, картинам	Просмотр презентации «Рабочие профессии»
2	Профессии родителей обучающихся. Работа уборщика помещений.	1 ч. 08.11	1.Ознакомить обучающихся с работой уборщика помещений. 2.Расширить знания о профессиях родителей.	Детское лото «Кем быть?»	Игра в лото Беседа	
3	Работа санитарки в медицинском учреждении.	1 ч. 10.11	1.Ознакомить с работой санитарки в мед. учреждении; с помещениями медицинского блока в школе: кабинет врача, процедурный, изолятор.		Экскурсия в школьный медпункт.	Просмотр презентации «Работа МОП в поликлинике».
4	Работа няни в детском саду	1 ч. 10.11	1. Ознакомить с работой няни в детском саду.	Иллюстрации «В детском саду»	Беседа по презентации, по иллюстрациям	Просмотр презентации «Работа няни в детском саду».

5	Работа дворника	1 ч. 15.11	1. Ознакомить обучающихся с работой дворника.	Иллюстрации «Профессия-дворник»	Беседа по презентации, по иллюстрациям	Просмотр презентации «Профессия-дворник»
6	Переработка отходов. Утилизация отходов.	1 ч. 15.11	1. Расширить знания о необходимости соблюдать правила утилизации отходов.	Иллюстрации «Экология в опасности»	Беседа по презентации, по иллюстрациям	Просмотр презентации «Переработка пластика».
«Уход за одеждой и обувью»- 4 часа						
7	Уход за одеждой и обувью. Зачем нужна спецодежда?	1 ч. 17.11	1. Ознакомить с видами спецодежды и правилами ухода за ней; 2. Расширить знания защитных функций предметов спецодежды;	Правила ухода за спецодеждой. Предметы спецодежды (иллюстрации): комбинезон влагозащитный; спецодежда: повара, медсестры, уборщицы.	Практическая работа: - чистим щёткой одежду; - чистим щёткой обувь.	
8	Защита рук и головы во время работы. Как выбрать защитную одежду.	1 ч. 17.11	1. Ознакомить с правилами подбора предметов спецодежды в зависимости от времени года, предметов спецодежды рабочих профессий (МОП). 2. Учить содержать спецодежду в чистом состоянии.	Иллюстрации предметов спецодежды рабочих профессий (МОП); сигнальный жилет, перчатки.	Практическая работа: - выбор перчаток (резиновые, тканевые...)	Просмотр презентации «Спецодежда МОП»
9	Правила ухода за одеждой и обувью.	1 ч. 22.11	1. Ознакомить со способами, средствами и правилами ухода за одеждой и обувью. 2. Учить применять предметы и средства ухода за одеждой и обувью.	Правила ухода за одеждой и обувью. Предметы и средства ухода за обувью: щетка обувная, обувной крем, губка.	Практическая работа: - чистим щёткой одежду; - чистим щёткой обувь.	Просмотр презентации «Уход за одеждой и обувью».

10	Правила хранения одежды и обуви.	1 ч. 22.11	<p>1. Ознакомить с правилами хранения одежды и обуви.</p> <p>2. Учить применять спец. средства для хранения одежды (от моли, сырости, постороннего запаха)</p> <p>3. Расширить знания о мастерской по ремонту обуви.</p>	<p>Правила хранения одежды и обуви.</p> <p>Приспособления для хранения одежды.</p> <p>(картинки: шкаф, комод, антресоль, плечики).</p> <p>Мастерская по ремонту обуви.</p> <p>Виды застёжек для обуви.</p>	<p>Практическая работа:</p> <p>-выбор средств для хранения одежды;</p> <p>-работа по карточкам;</p> <p>-шнуровка обуви</p>	
Работа с тканью. Уход за одеждой - 18 часов						
11	Виды тканей. Назначение ткани. Инструктаж по технике безопасности при работе с тканью, иглой, ножницами.	1 ч. 24.11	<p>1. Учить соблюдать правила техники безопасности.</p> <p>2. Дать представление о назначении ткани.</p> <p>3. Учить определять лицевую и изнаночную стороны ткани.</p>	<p>- Ножницы;</p> <p>- измерительные линейки; -игла;</p> <p>- ткань.</p> <p>Инструкция по технике безопасности.</p>	<p>Практическая работа: -</p> <p>Инструктаж по ТБ при работе с тканью, иглой, ножницами;</p> <p>беседа;</p> <p>- упражнения в определении лицевой и изнаночной сторон ткани;</p> <p>- упражнение в резании ткани ножницами по намеченной линии;</p> <p>- упражнение «Передай ножницы правильно»;</p> <p>- хранение игл.</p>	<p>Презентация «Техника безопасности».</p> <p>Учебник 5кл. «Технология. Швейное дело» С.15-16</p>

12	Ручные швы. (шов «вперед иголку»)	1 ч. 24.11	1.Учить соблюдать правила техники безопасности. 2. Закрепить умения правильно брать и передавать ножницы. Уметь отмерять и отрезать нитку для шитья определенной длины; вдевать нитку в иголку; завязывать узелок. 3.Познакомить с выполнением шва «вперед иголку» на ткани.	- Ножницы; - иглы; - нитки; - ткань.	-«Отмерь и отрежь нитку для шитья»; - упражнение по вдеванию нитки в иголку; -упражнение «Завяжи узелок» - упражнение по выполнению шва.	Презентация «Ручные швы»
13	Виды ремонта одежды.	1 ч. 29.11	1. Дать представление о видах ремонта одежды. 2. Учить определять лицевую и изнаночную стороны ткани.	- Ножницы; - иглы; - нитки; - ткань.	- «Отмерь и отрежь нитку для шитья»; - упражнение по вдеванию нитки в иголку; - упражнение «Завяжи узелок» - упражнения в определении лицевой и изнаночной сторон ткани;	Презентация «Виды ремонта одежды». Учебник 5кл. «Технология. Швейное дело» С.50
14	Виды вешалки. Пришивание вешалки из тесьмы.	1 ч. 29.11	1.Учить работать с тесьмой. 2. Формировать трудовые навыки.	- Ножницы; - иглы; - нитки; - ткань. Образцы материалов: ткань, тесьма, шнурок.	-«Отмерь и отрежь нитку для шитья»; - упражнение по вдеванию нитки в иголку; - упражнение «Завяжи узелок» - пришивание вешалки.	Учебник 5кл. «Технология. Швейное дело» С.59-60

15 16	Изготовление вешалки из ткани. Пришивание вешалки к верхней одежде.	2 ч. 01.12	1.Формировать навыки соблюдения правил техники безопасности. 2.Учить работать с различными материалами для изготовления вешалки; 3.Учить работать с линейкой. 4.Корректировать речь при составлении анализа выполненного задания.	- Ножницы; - иглы; - нитки; - ткань; - пяльцы. Образцы материалов: ткань, тесьма, шнурок.	- «Отмерь и отрежь нитку для шитья»; - упражнение по вдеванию нитки в иголку; - упражнение «Завяжи узелок» -изготовление вешалки; - пришивание вешалки.	Учебник 5кл. «Технология. Швейное дело» С.60-61
17	Пуговицы. Виды, назначение материал изготовления.	1 ч. 06.12	1.Расширить знания материалов изготовления пуговиц, их назначение, способы крепления к ткани; 2.Следить в течение всего урока за правильной организацией рабочего места.	- пуговицы	_Работа с образцами пуговиц (классификация) : по назначению; по цвету; по форме	Просмотр презентации «Пуговицы». Учебник 5кл. «Технология. Швейное дело» С.50-51
18	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями на ткани; с четырьмя отверстиями на образце.	1 ч. 06.12	1.Формировать навыки соблюдения правил техники безопасности. 2.Закрепить умения пришивать пуговицы с двумя отверстиями на ткани, с четырьмя отверстиями на образце.	- Ножницы; - иглы; - нитки; - пуговицы - ткань.	- «Отмерь и отрежь нитку для шитья»; - упражнение по вдеванию нитки в иголку; - пришивание пуговиц	Учебник 5кл. «Технология. Швейное дело» С.53-54
19	Пришивание пуговицы на стойке на образце.	1 ч. 08.12	1.Формировать навыки соблюдения правил техники безопасности. 2.Учить пришивать пуговицы на стойке.	- Ножницы; - иглы; - нитки; - пуговицы - ткань.	- «Отмерь и отрежь нитку для шитья»; - упражнение «Завяжи узелок»; - пришивание пуговиц	Презентация «Из истории пуговицы». Учебник 5кл. «Технология. Швейное дело» С.56

20	Ремонт одежды по распоролемуся шву.	1 ч. 08.12	1.Формировать трудовые навыки. 2.Учить работать с иглой. 3.Следить в течение всего урока за правильной организацией рабочего места.	- Ножницы; - иглы; - нитки; - ткань	Практическая работа: подготовка изделия к ремонту; -определение места разрыва; подбор ниток; -выполнение стачного шва вручную	Учебник 5кл. «Технология. Швейное дело» С.57-58; с.46-47.
21 22	Ремонт одежды в месте разрыва.	2 ч. 13.12	1.Учить определять вид ремонта, подобрать нитки и ткань. 2. Воспитывать бережное отношение к одежде, экономичность через выполнение ремонтных работ.	- Ножницы; - иглы; - нитки; - ткань	Практическая работа: -определение места разрыва; подбор ниток; -выполнение штопки;	Учебник 5кл. «Технология. Швейное дело» С.58-59
23 24	Декоративная заплата- аппликация.	2 ч. 15.12	1.Дать сведения о форме, способах пришивания заплата. 2.Учить пришивать заплату ручным способом на образце. 3.Развивать эстетический вкус через подбор ткани для заплата из гладкокрашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку).	- Ножницы; - иглы; - нитки; - заплата; - ткань	Практическая работа: -подбор ткани; -определение места наложения и размера заплата; -раскрой заплата; -пришивание	Учебник 5кл. «Технология. Швейное дело» С.65-67
25 26 27 28	Подшив предметов одежды: брюк, юбки.	2 ч. 20.12 2 ч. 22.12	1.Учить обучающихся обрабатывать низ изделия потайными стежками. 2.Развивать глазомер, мелкую моторику рук через выполнение ручных работ.	- Ножницы; - иглы; - нитки; - ткань	Практическая работа: -закрепление подгиба ручными стежками .	

			«Работа с тканью» -4 часа			
29-30	Пошив Новогодней мягкой игрушки.	2 ч. 24.12	1.Учить подбирать нитки и ткань, раскраивать детали игрушки. сшивать их. 2.Развивать умения выполнять шов «вперед иголку».	- Ножницы; - иглы; - нитки; шаблоны, - ткань; образец	Практическая работа: -выполнение шва «вперед иголку	
31-32	Пошив Новогодней мягкой игрушки.	2 ч. 29.12	1. Учить выполнять косые стежки. 2. Развивать умения оформлять игрушку.	- Ножницы; - иглы; - нитки; - ткань	Практическая работа: выполне ние косых стежков; набивка синтепоном; оформление	
III четверть – 40 часов. «Работа с тканью»-32 часа						
1	Хлопчатобумажные ткани.	1ч. 12.01	1.Познакомить с получением пряжи из волокон хлопка, со свойствами хлопкового волокна.	- Ножницы; -образцы х/б тканей	Практическая работа: -рассматривание коллекции х/б тканей	Учебник 5кл. «Технология. Швейное дело» С.20-21
2	Ручные работы при пошиве изделия.	1ч. 12.01	1.Формировать навыки соблюдения правил техники безопасности. 2.Учить работать с иглой. 3.Следить в течение всего урока за правильной организацией рабочего места.	Ножницы; - иглы; - нитки; - ткань	«Отмерь и отрежь нитку для шитья»; - упражнение по вдеванию нитки в иголку; -упражнение «Завяжи узелок»;	Учебник 5кл. «Технология. Швейное дело» С.22-23
3	Шов «вперёд иголку».	1ч. 17.01	1. Формировать навыки соблюдения правил техники безопасности. 2.Закреплять умения выполнять шов «вперед иголку» на образце.	- Ножницы; - иглы; - нитки; - ткань	- «Отмерь и отрежь нитку для шитья»; - упражнение по вдеванию нитки	Учебник 5кл. «Технология. Швейное дело» С.30-31

			3. Прививать аккуратность, внимание при выполнении ручных работ.		в иголку; - упражнение по выполнению шва.	
4	Косые стежки	1ч. 17.01	1.Формировать навыки соблюдения правил техники безопасности. 2. Научить выполнять косые стежки на ткани. 3. Прививать аккуратность при выполнении ручных работ.	- Ножницы; - иглы; - нитки; - ткань.	- «Отмерь и отрежь нитку для шитья»; - упражнение по вдеванию нитки в иголку; - выполнение косых стежков;	Учебник 5кл. «Технология. Швейное дело» С.32-34
5-6	Шов вподгибку с закрытым срезом на полотенце.	2ч. 19.01	1.Формировать навыки соблюдения правил техники безопасности. 2. Научить выполнять шов вподгибку с закрытым срезом. 3. Прививать аккуратность, внимание при выполнении ручных работ.	- Ножницы; - иглы; - нитки; - измерительные инструменты: линейка, - ткань.	- «Отмерь и отрежь нитку для шитья»; - упражнение по вдеванию нитки в иголку; - упражнение «Завяжи узелок»; - заматывание шва вподгибку с закрытым срезом	Учебник 5кл. «Технология. Швейное дело» С.48-49
7-8	Подгибание и заматывание срезов полотенца.	2ч. 24.01	1.Формировать навыки соблюдения правил техники безопасности. 2. Повторить и закрепить выполнение шва вподгибку с закрытым срезом.	- Ножницы; - иглы; - нитки; - измерительные инструменты: линейка, - ткань.	- «Отмерь и отрежь нитку для шитья»; - упражнение по вдеванию нитки в иголку; -заматывание шва вподгибку с закрытым срезом	Учебник 5кл. «Технология. Швейное дело» С.48-49

9-10	Прямые стежки	2ч. 26.01	1.Формировать навыки соблюдения правил техники безопасности. 2.Научить выполнять прямые стежки на полотенце.	- Ножницы; - иглы; - нитки; - ткань	«Отмерь и отрежь нитку для шитья»; - упражнение по вдеванию нитки в иголку; - упражнение «Завяжи узелок»; - упражнение по выполнению прямых стежков.	Учебник 5кл. «Технология. Швейное дело» С.30-31
11-12	Подшивание подогнутых краёв изделия вручную косыми стежками.	2ч. 31.01	1.Формировать навыки соблюдения правил техники безопасности. 2.Закрепить знания и умения по выполнению косых стежков на изделии.	- Ножницы; - иглы; - нитки; - ткань	«Отмерь и отрежь нитку для шитья»; - упражнение по вдеванию нитки в иголку; - упражнение «Завяжи узелок»; -- упражнение по выполнению косых стежков	Учебник 5кл. «Технология. Швейное дело» С.48-49
13-14	Шов вподгибку с закрытым срезом на полотенце	2ч. 02.02	1.Закрепить знания и умения по выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. 2.Развивать глазомер через отработку ручных операций. 3.Воспитывать усидчивость, самостоятельность при выполнении монотонных операций.	- Ножницы; - иглы; - нитки; - ткань	«Отмерь и отрежь нитку для шитья»; - упражнение по вдеванию нитки в иголку; -заметывание шва вподгибку с закрытым срезом.	Учебник 5кл. «Технология. Швейное дело» С.48-49

15-16	Нитки для вышивания. Шов «назад иголку».	2ч. 07.02	1.Закреплять умения вышивать по рисунку на ткани. 2.Развивать эстетическое восприятие при подборе ткани, ниток. 3.Воспитывать аккуратность, терпение, усидчивость.	- Ножницы; - иглы; - нитки; - ткань; -палец	«Отмерь и отрежь нитку для шитья»; - упражнение по вдеванию нитки в иголку; - упражнение по выполнению шва «назад иголку».	
17-18	Виды ткани: шерсть, шёлк. Вышивание по рисунку на полотенце.	2ч. 09.02	1.Познакомить обучающихся с видами тканей . 2.Закреплять умения вышивать по рисунку на ткани.	- Ножницы; - иглы; - нитки; - ткань; -палец	Отмерь и отрежь нитку для шитья»; - упражнение по вдеванию нитки в иголку; - вышивание по рисунку	
19-20	Лицевая сторона и изнаночная сторона ткани. Вышивание по рисунку на полотенце.	2ч. 14.02	1.Формировать навыки соблюдения правил техники безопасности. 2. Учить вышивать по рисунку на ткани.	- Ножницы; - иглы; - нитки; - ткань; -палец	– определение лицевой и изнаночной сторон ткани; - вышивание по рисунку	
21-22	Петельные стежки. Вышивание по рисунку на полотенце.	2ч. 16.02	1.Формировать навыки соблюдения правил техники безопасности. 2.Учить вышивать по рисунку на ткани.	- Ножницы; - иглы; - нитки; - ткань; -палец	- упражнение по вдеванию нитки в иголку; - упражнение «Завяжи узелок»; - упражнение по выполнению петельных стежков.	Учебник 5кл. «Технология. Швейное дело» С.38-39

23-24	Отделочные ручные стежки: крестообразные. Вышивание по рисунку на полотенце.	2ч. 21.02	1.Формировать навыки соблюдения правил техники безопасности. 2.Учить выполнять шов «крест» на ткани.	- Ножницы; - иглы; - нитки; - ткань; -пяльце	Отмерь и отрежь нитку для шитья»; - упражнение по вдеванию нитки в иголку; - упражнение «Завяжи узелок»; -выполнение шва «крест» на ткани.	С.34-36 Учебник 5кл. «Технология. Швейное дело»
25-26	Мягкая игрушка: кошка.	2ч. 28.02	1.Развивать мелкую моторику рук при раскраивании ножницами. 2.Воспитывать бережливость через экономное расходование ткани.	- Ножницы; - иглы; - нитки; - ткань	Практическая работа: -подготовка ткани к раскрою; -раскладка выкройки; -раскрой деталей игрушки.	
27-28	Смётывание двух деталей прямыми стежками.	2ч. 02.03	1.Закрепить знания и умения по выполнению соединительных швов. 2.Формировать навыки соблюдения правил техники безопасности.	- Ножницы; - иглы; - нитки; - ткань	Практическая работа: -складывание деталей; -смётывание деталей	Учебник 5кл. «Технология. Швейное дело» С.30
29-30	Обмётывание срезов мягкой игрушки.	2ч. 07.03	1.Формировать навыки соблюдения правил техники безопасности. 2. Учить обмётывать срезы петельными стежками.	- Ножницы; - иглы; - нитки; - ткань	Практическая работа: -обработка срезов петельными стежками	Учебник 5кл. «Технология. Швейное дело» С.38-39

31-32	Набивка игрушки синтепоном. Выполнение отделки игрушки.	2ч. 09.03	1. Воспитывать чувство удовлетворения от изделия, сделанного своими руками. 2. Учить выполнять отделку игрушки.	- Ножницы; - иглы; - нитки; - ткань	Практическая работа: -набивка игрушки синтепоном; -выполнение отделки игрушки.	
Обслуживающий труд. Работа на пришкольном участке. Зимние работы. – 8 часов						
33-34	Зимние виды работ: уборка снега с дорожек. Правила поведения при выполнении работ в зимнее время.	2ч. 14.03	1.Познакомить с Т.Б. на уроках обслуживающего труда при выполнении зимних работ. 2.Познакомить с назначением, хранением инвентаря.	- Инструкция по технике безопасности; -инвентарь	Практическая работа: подметание дорожек	
35-36	Инструменты для уборки пришкольной территории в зимнее время. Уборка снега с дорожек.	2ч. 16.03	1.Закрепить умения пользоваться инструментами для уборки пришкольной территории в зимнее время.	-инвентарь	Практическая работа: уборка снега с дорожек	
37-38	Скол льда и устранение скользкости дорожек. Средства для посыпания дорожек в зимнее время.	2ч. 21.03	1. Учить устранять скользкость дорожек. 2. Познакомить со средствами для посыпания дорожек в зимнее время.	-инвентарь	Практическая работа: посыпание дорожек песком	
39-40	Зимние виды работ: уборка снега с дорожек. Правила поведения при выполнении работ в зимнее время.	2ч. 23.03	1.Повторить Т.Б. на уроках обслуживающего труда при выполнении зимних работ. 2.Развивать умения убирать снег с дорожек.	-инвентарь	Практическая работа: уборка снега с дорожек	

IV четверть – 30 часов

«Уход за комнатными растениями» -4ч.

1-2	Уход за комнатными растениями. Правила и приёмы полива комнатного растения.	2ч. 04.04	1. Уточнить знания правил полива комнатных растений. 2. Познакомить с приёмами полива растений.	Комнатные растения. Лейка, ведро	Практическая работа: -заготовка поливной воды для отстаивания; - полив растений из лейки;	Учебник 5кл. «Технология. Сельскохозяйственный труд» С.114-115
3-4	Ручной сельскохозяйственный инвентарь для выращивания растений в горшках.	2ч. 06.04	1.Уточнить знания о применении ручного сельхозинвентаря для выращивания растений в горшках. 2.Познакомить с приёмами ухода за комнатными растениями (рыхление уплотнённой почвы, подсыпка почвенной смеси, удаление отмерших листьев) 3.Воспитывать соблюдение правил безопасной работы с инвентарем.	Ручной инвентарь для ухода за растениями	Практическая работа: -удаление отмерших листьев; -лёгкое рыхление поверхности почвы; -добавка земляной смеси;	Учебник 5кл. «Технология. Сельскохозяйственный труд» С. 110-111

«Садовые работы - 26ч.

5-8	Выращивание бархатцев раскидистых в цветочных горшках.	4ч. 11.04 13.04	1.Рассмотреть виды бархатцев (высокорослый, раскидистый). Составить сравнительную характеристику внешнего и декоративных качеств бархатцев раскидистого и высокорослого. 2.Познакомиться с правилами выращивания бархатцев раскидистых в комнатных условиях (сроки посева семян, уход за растением) 3.Учить выращивать рассаду бархатцев раскидистых.	-посадочные горшки, стаканы; -семена бархатцев	Практическая работа: - подготовка земляной смеси; -посев бархатцев раскидистого в горшки и стаканы по 2 семени в одну лунку; -наблюдение за развитием растений.	Учебник 5кл. «Технология. Сельскохозяйственный труд» С. 135-139
-----	--	-----------------------	---	---	--	---

9-12	Выращивание календулы, настурции, бархатцев.	4 ч. 18.04 20.04	1.Познакомить с видами крупносеменных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и цветниках. 2.Составить характеристику этих растений(декоративные качества, продолжительность вегетационного периода, длительность сохранения декоративных качеств и др.) 3.Учить особенностям технологии выращивания однолетних растений.	-рассадные ящики -семена однолетних растений	Практическая работа: -посев семян однолетних растений -уход за саженцами	Учебник 5кл. «Технология. Сельскохозяйственный труд» С. 130-134
13-16	Подготовка клубней картофеля к посадке. Требования к клубням, предназначенным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней. Признаки и размеры семенных клубней	4 ч. 25.04 27.04	1.Дать сведения о подготовке почвы под картофель (осеннее-весеннее внесение удобрений, зяблевая вспашка). 2.Учить обучающихся подготовке клубней для посадки.	с/х инвентарь	Практическая работа: -подготовка клубней для посадки; -вынос на проращивание.	Учебник 6 кл. «Технология. Сельскохозяйственный труд» С. 92-96
17-18	Овощные культуры.	2ч. 04.05	1. Уточнить представление об овощах и овощных культурах. 2.Познакомить с группами и характеристиками овощных культур (корнеплоды, капустные, луковичные, зеленные овощные культуры).	Овощи, изображения овощей и растений в полном развитии	Упражнение: -распознавание овощей, классификация овощных культур	Учебник 6 кл. «Технология. Сельскохозяйственный труд» С. 94-105
19-20	Основные полевые культуры.	2ч. 11.05	1.Познакомить с культурами, относящимися к полевым (пшеница, рожь, овёс и др., подсолнечник, сахарная свекла), продукция из полевых культур. 2. Дать представление о кормовых культурах.	Образцы, зёрна изображения полевых культур, кормовых культур	Упражнение: - распознавание видов полевых культур;	Учебник 6 кл. «Технология. Сельскохозяйственный труд» С. 85-93

21-22	Выращивание гороха.	2 ч. 16.05	1.Познакомить со строением растения гороха, условиями необходимыми для получения хорошего урожая гороха, сроками посева. 2.Учить подготавливать почву под посев гороха, ухаживать за растениями.	Учебник, семена гороха, сельхозинвентарь	Практическая работа:-разметка рядков для посева гороха; -раскладка семян гороха; -рыхление почвы, расстановка опор.	Диск «Сад и огород» Учебник 5 кл. «Технология. Сельскохозяйственный труд» С. 52-60
23-26. 1) 2)	Посадка картофеля и уход за ним. Посадка картофеля. Условия для выращивания доброкачественных клубней. Сроки посадки картофеля.	4 ч. 18.05 23.05	1.Учить размечать рядки по веревке, выкапывать лунки лопатами, раскладывать клубни и заделывать их в почву. 2.Воспитывать бережное отношение к с/х инвентарю. 1.Познакомить со сроками и способами посадки картофеля. 2.Учить обучающихся размечать место для посадки картофеля, определять глубину заделки клубней. 3.Соблюдать дисциплину, ответственность. 4.Развивать коммуникативные умения.	сельхозинвентарь Посадочный материал	Практическая работа: -внесение удобрения; -перекопка почвы; -боронование; -разметка грядок, рядков с помощью шнура; -посадка картофеля; -рыхление почвы после всходов картофеля.	
27-28	Выращивание незимующих многолетников (георгины, гладиолусы).	2ч. 25.05	1. Познакомить с строением незимующих многолетников, возможностью размножения, сроками посадки и уборки клубнелуковиц гладиолуса и корнеклубней георгина. 2. Развивать умение высаживать незимующие многолетники.	Детки гладиолусов, клубни георгинов	Практическая работа: - оценка состояния клубней и луковиц; -подготовка почвы и разметка гряд; -посадка; полив.	

29-30	Весенние работы в цветнике и на участке.	2ч. 30.05	1. Закрепить умения ухаживать за растениями на участке. 2. Соблюдать дисциплину, ответственность	- Сельхозинвентарь ;	Практическая работа: - уход за растениями.	
-------	--	--------------	---	----------------------------	---	--

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

1. Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник для специальных(коррекционных) образовательных учреждений 8 вида для обучающихся 5 класса под редакцией Е.А.Ковалевой. М. «Просвещение», 2009.

2. Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник для специальных(коррекционных) образовательных учреждений 8 вида для обучающихся 6 класса под редакцией Е.А.Ковалевой. М. «Просвещение», 2009.

3. Технология. Швейное дело. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся 5 класса под редакцией Г.Б.Картушиной; Г.Г.Мозговой. М. «Просвещение», 2020.

4. Программа по обслуживающему труду для детей с умеренной умственной отсталостью под редакцией А.Г.Галле, Л.Л. Кочетовой. 6-9 классы – М.: АРКТИ, 2011.

