

**План работы ПГ по теме:  
«Формирование БУД через деятельностный и дифференцированный подход на уроке»  
на 2025-2026уч.г.**

Срок	Форма	Тема	Результат, ответственный
Август	Организационное заседание	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассмотрение рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС на уч. год</li> </ul>	Раб. программы, члены ПГ
Сентябрь	Заседание Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>План работы ТГ на 2025-2026 учебный год</li> <li>Анализ содержания учебников по чтению для 5 класса под редакцией С.Ю. Ильиной, Т.М. Головкиной на соответствие рабочим программам, размещённым на сайте ИКП</li> </ul>	отв.Патрушева С.Н. Члены группы
Октябрь	Практикум Отчёт уч. ПТО	<ul style="list-style-type: none"> <li>Редактирование программы по чтению в соответствии с учебником С.Ю. Ильиной, Т.М. Головкиной</li> <li>Итоги деятельности на учебно-опытном участке</li> </ul>	Патрушева С.Н. Учителя ПТО
Январь	Заседание Аттестация	<ul style="list-style-type: none"> <li>«эффективные приёмы работы при реализации индивидуального подхода на уроках в среднем звене»</li> <li>Подготовка аттестационных материалов</li> </ul>	отв.Патрушева С.Н. Кисель С.С.
Декабрь	Аттестация ПС	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка аттестационных материалов</li> <li>Подготовка выступлений</li> </ul>	Герасимова С.А. Морозова Е.Б. Члены ПГ
Январь	Предметная неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка и проведение мероприятий недели математики</li> </ul>	Отв.Герасимова С.А
Февраль	Предметная неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка и проведение мероприятий недели истории</li> </ul>	Отв. Лихачёва И.В.
Март	ПС Заседание уч. ПТО	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка к ПС</li> <li>«Применение на уроках элементов образовательных технологий при работе со слабомотивированными детьми»</li> <li>Подготовка к школьной декаде трудового обучения</li> </ul>	Выступления, члены ПГ Члены ПГ Учителя ПТО
Апрель	Окружная предм. олимпиада Неделя проф. труда Выставка изделий декоративно-прикл. творчества Комплексные итоговые работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка участников предметной олимпиады «Марафон знаний»</li> <li>Конкурс «Лучший по профессии», выставка швейных и столярных изделий, ярмарка.</li> <li>Подготовка выставочных экспонатов, оформление сопроводительной документации</li> <li>Подготовка и проведение комплексных итоговых работ</li> </ul>	Учителя-предметники Учителя ПТО Учителя ПТО Учителя - предметники
Май	Аттестация Окружной фестиваль Заседание	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка аттестационных материалов.</li> <li>Подготовка и участие в фестивале «Учись, твори и развивайся», номинация «Рядом с мастером»</li> <li>Анализ результатов уровня сформированности БУД обучающихся 2 ступени обучения по итогам комплексных итоговых работ</li> </ul>	Патрушева С.Н., Лихачёва И.В. Учителя ПТО уч.-предметники, кл. рук-ли 5-9 классов
Июнь	Отчёт , ПС	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Рефлексия года» : отчёт о работе ТГ</li> </ul>	Отв. Патрушева С.Н.
В теч. года		Участие педагогов в конкурсах, мероприятиях ресурсного центра, курсовая подготовка	Члены ТГ

### Темы самообразовательных работ педагогов, работающих в составе ПГ:

- **Патрушева С.Н.** «Формирование коммуникативной компетентности на уроках русского языка средствами учебного предмета – путь успешной социализации детей с ОВЗ».
- **Герасимова С.А.** «Формирование познавательных БУД на уроках математики у детей с ОВЗ через использование технологии уровневой дифференциации».
- **Лихачёва И.В.** «Формирование историко-временных представлений учащихся через использование ИКТ - возможный путь развития учебно-интеллектуальных умений и навыков детей с ОВЗ».
- **Мизева С.В.** «Формирование коммуникативных БУД у учащихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках основ социальной жизни через использование групповых и подгрупповых форм работы на уроке»
- **Фролова С.С.** «Моделирование обобщённых способов решения трудовых и конструктивно-технических задач через использование информационно- коммуникативных технологий»
- **Кисель С.С.** «Формирование регулятивных БУД через использование самостоятельной работы на уроках профессионально-трудового обучения – возможный путь решения проблемы социальной интеграции выпускника коррекционной школы»
- **Морозова Е.Б.** «Формирование профессионально-трудовых компетенций обучающихся для достижения оптимального уровня самостоятельности, адаптации к новым социальным условиям»
- **Чёрный А.Л.** «Формирование жизненных компетенций на уроках столярного дела у обучающихся с нарушением интеллекта через использование практических средств и методов обучения».