

**Программа реализации проекта (программы):**

**1. Исходные теоретические положения**

В настоящее время модернизация системы образования в России выводит на первый план идею личностно-развивающего воспитания. Это требует выявления и развития потенциальных возможностей каждого ребёнка, создание условий для самореализации личности. Воспитание в детях таких качеств как инициативность, самостоятельность, умение вести за собой, смелость, доброжелательность, креативность, целеустремлённость и трудолюбие становится не менее ценным, чем овладение конкретными предметными результатами. Это объясняется тем, что в современных условиях стал востребован человек, способный принимать активное участие в преобразовании окружающей действительности, не бояться брать на себя ответственность, то есть обладать позицией лидера.

Инновационность проекта (программы) заключается в том, что основными участниками и субъектами реализуемого опыта являются обучающиеся с нарушением интеллекта, для которых формирование данных личностных качеств затруднено в силу особенностей их психофизического развития. В школьном возрасте самостоятельная деятельность обучающихся с ОВЗ нуждается в определённой педагогической помощи, внимательной поддержке профессиональных педагогов. Среди разнообразных процессов, протекающих в детской среде, немаловажную роль играет детское объединение или организация как комплексная технология эффективной социализации и развития обучающихся с ОВЗ.

**Цель проекта:** разработать и реализовать на практике проект (программу) по организации детского объединения «Город мастеров» как добровольного самоуправляемого, некоммерческого формирования, созданного по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации конкретных целей, направленных на успешную дальнейшую социализацию в обществе обучающихся с нарушением интеллекта.

**Для реализации цели поставлены следующие задачи:**

1. Изучение методической литературы и технологий воспитания, адаптация их к условиям специального образования;

2. Разработка проекта-программы деятельности детского объединения «Город мастеров»
3. Включение проекта в соответствующий модуль Программы воспитания школы;
4. Практическая реализация проекта на базе школы-интерната п. Светлополянска;
5. Осуществление мониторинга результативности проекта, внесение необходимых корректив;
6. Публикация и распространения опыта (методического продукта по итогам работы РИП).

## 2. Этапы реализации проекта

Этап	Сроки реализации этапа	Содержание и методы деятельности	Прогнозируемые результаты по этапу
1 этап - подготовительный	апрель- декабрь 2023 г.	- опрос-анкетирование участников проекта для выявления основных направлений деятельности объединения; - изучение методической литературы, -проведение курсовой подготовки участников РИП	необходимая информация (условия) для разработки Программы деятельности детского (молодёжного) объединения «Город мастеров».
2 этап - основной	январь 2024-май 2025 г.	-разработка и реализация Программы детского объединения в практику работы школы-интерната; - реализация социальных, трудовых, творческих проектов; - разработка и использование инструментария результативности проекта (программы)	банк методических разработок коллективных творческих дел, трудовых проектов, акций, конкурсов, результаты диагностики результативности Программы
3 этап – аналитический		-анализ результатов мониторинга результативности Программы; - внесение необходимых корректив в проект с учетом анализа	Программа детской (молодёжной) организации «Город мастеров», инструментарий результативности программы (диагностика уровня самореализации обучающихся и формирования личностных

4 этап - заключительный		- экспертное заключение на разработанную Программу «Город мастеров»; - представление и публикация опыта РИП для распространения в практику ОО для детей с ОВЗ	результатов) сборник методических и практических материалов (методический продукт)
<b>3. Показатели эффективности деятельности</b>			
Результаты диагностики (инструментария) уровня самореализации обучающихся и формирования личностных результатов; результаты мониторинга уровня развития жизненных компетенций обучающихся, участников проекта (программы).			
<b>4. Необходимые условия организации работ</b>			
<p>Кадровые: профессионализм педагогического коллектива школы-интерната, активность и нестандартность в подходах к разработке и реализации проекта будет определять успешность и эффективность инновационного опыта;</p> <p>Социальные: особенности и образовательные потребности контингента обучающихся с ОВЗ, соответствие предполагаемой работы требованиям времени и современным тенденциям молодёжи;</p> <p>Материально-техническая база: комната детских инициатив, актов и спортивный зал, технические средства обучения, компьютерное оснащение;</p> <p>Методические: наглядный, дидактический, методический материал.</p>			
<b>5. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов</b>			
<p>Деятельность экспертной рабочей группы в лице администрации ОО, руководителей ШМО, курирующей реализацию проекта (программы);</p> <p>Контроль со стороны научного руководителя.</p>			
<b>6. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по направлению проекта (программы)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рожков М.И., Тюнников Ю.С. и др. «Методика диагностики уровня творческой активности учащихся»;</li> <li>- Рожков М.И. «Методика определения уровня развития самоуправления в коллективе»;</li> <li>- Лутошкин А.Н. «Какой у нас коллектив»;</li> <li>- Щуркова Е.Н. тест «Размышляем о жизненном опыте»;</li> <li>- Байбородова Л.В. «Методика изучения мотивов участия школьников в деятельности»;</li> <li>- Поляков С.Д. «Коллективное творческое воспитание: перезагрузка»;</li> </ul>			

<p>- Лишин О.В. Педагогическая психология воспитания;</p> <p>- А.А. Каганович «Проблемы воспитания: размышления о прошлом и настоящем»</p>			
<p><b>7. Планируемое публичное представление результатов проекта (программы)</b></p>			
Результат	Сроки	Форма	Уровень мероприятия
Итоги подготовительного этапа реализации проекта (программы) «Новые подходы и технологии воспитания как эффективный способ реализации общественного движения школьников»	декабрь 2023г.	семинар-вебинар	региональный
«Программа детского (молодёжного) объединения «Город мастеров» на базе школы-интерната для детей с ОВЗ как комплексная технология социализации обучающихся»	апрель 2024г.	Областной Фестиваль инновационных площадок, презентация проекта, семинар-вебинар	региональный
Детская (молодёжная) организация «Город мастеров» как комплексная технология эффективной социализации обучающихся с ОВЗ»	июль 2025г.	Межрегиональный круглый стол по вопросам коррекционно-развивающего обучения и воспитания (г. Соль –Илецк, республика Абхазия)	Межрегиональный
«Промежуточные результаты реализации проекта (программы) «Город мастеров»	декабрь 2024 г.	окружной семинар-вебинар	окружной
Результаты эффективности реализуемого проекта (программы) «Город мастеров» на основе разработанной диагностики развития самореализации и	май 2025г.	Областной семинар	региональный

личностного роста			
Представление результатов деятельности РИП по реализации проекта.	декабрь 2025г.	областной семинар	региональный
Инновационный проект «Детская (молодёжная) организация «Город мастеров» как комплексная технология эффективной социализации обучающихся с ОВЗ»	февраль 2025г.	Областной Фестиваль инновационных площадок, выставка-презентация инновационного продукта	региональный

Директор КОГОБУ ШИ ОВЗ п. Светлополянска  
Верхнекамского района

Могорич Н.А.

СОГЛАСОВАНО:

Научный руководитель (консультант)

Крестинина И.А.

